**«Тренировочная квартира» - успешная адаптация и интеграция воспитанников детского дома к современным условиям в обществе.**

 Тренировочная квартира – это новый и самый эффективный метод социальной реабилитации, включающий в себя инновационную образовательную и воспитательную систему, направленную на подготовку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни в социуме.

 Привлечение подростка к реализации данного проекта позволяет осуществить вовлечение воспитанника в планирование индивидуальной программы социализации. При этом немаловажным фактором является то, что воспитанник включается в разделение ответственности за полученный результат. Таким образом, обеспечивается соотнесение педагогического воздействия с личными целями несовершеннолетнего, а план работы – его личными планами.

 Возрастная категория: воспитанники в возрасте 16-18 лет.

 Успешная социальная адаптация предполагает у детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей комплекса определенных знаний и умений необходимых для жизнедеятельности в социуме. Полноценное формирование таких знаний и умений затруднено в условиях государственного попечения. Дети, воспитывающиеся вне семьи, идеализиуют жизнь за стенами детского дома и представления о себе и своих возможностях. Самостоятельная жизнь в их представлении полна развлечениями, весельем, отсутствием контроля.

 В результате реализации проекта у воспитанников должны быть сформированы следующие компетенции:

* Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к процессу приготовления пищи;
* Умение правильно сервировать стол, использовать по назначению кухонные принадлежности и посуду;
* Умение планировать и рационально использовать собственный бюджет;
* Умение совершать мелкие покупки;
* Умение готовить элементарные блюда;
* Умение правильно ухаживать за одеждой и обувью;
* Умение производить мелкий ремонт одежды;
* Умение стирать и гладить личное белье;
* Умение производить сухую и влажную уборку помещений;
* Владение информацией о медицинских и образовательных организаций нашего города;
* Владение информацией о социальных организациях нашего города, их назначение, необходимость использования в различных жизненных ситуациях: ГКУ ЯО Центр занятости населения г. Рыбинска, филиал ГАУ ЯО «МФЦ» по городу Рыбинску и Рыбинскому муниципальному району Ярославской области, Пенсионный центр РФ в г. Рыбинске, отделение миграционной службы по Ярославской области в городе Рыбинске);
* Знание организаций жилищно-коммунального хозяйства нашего города, способы оплаты коммунальных платежей;
* Умение пользоваться почтовыми услугами;
* Умение заполнять бланки организаций;
* Умение пользоваться банковскими услугами;
* Умение обращаться за помощью, советом, консультацией в различные организации;
* Умение ориентироваться в социальном пространстве;
* Умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
* Умение общаться со специалистами различных категорий в тактичной, корректной форме;
* Умение вступать в контакт с незнакомыми людьми;
* Способность управлять своими эмоциями, справляться со стрессом, страхами, уметь преодолевать «зажимы»;
* Способность планировать свое время, правильно распределять и расставлять жизненные приоритеты;
* Готовность принимать самостоятельные решения;
* Готовность делать осознанный выбор;
* Способность предвидеть последствия своих действий и готовность принять на себя ответственность за эти последствия;
* Способность рационально использовать пространство своей квартиры;
* Навыки гостевого этикета;
* Знание основ семейной жизни, основные принципы создания и сохранения семьи.

 На первом этапе было проведено заседание различных специалистов:

- директор детского дома Соколова Ольга Сергеевна

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Большакова Елена Викторовна

- педагог-психолог Кубрак Елена Юрьевна

- социальный педагог Смирнова Елена владимировна

- воспитатели Григорьева Анастасия Владимировна, Анисимова Елена Александровна,

на котором определили круг и очередность детей, которые будут проживать в 2 тренировочной квартире» в период с марта по декабрь 2021 года. Было решено, что первым воспитанником, который будет участвовать в данном проекте будет воспитанница моей группы Ковалькова Юлия. После этого было проведено тестирование и анкетирование ребенка для выявления пробелов знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации и адаптации к дальнейшей жизни, составлен индивидуальный план работы. На данный момент ведется активная работа по успешной адаптации к современным условиям в обществе.

Работа ведется в разных направлениях:

**Кулинарный практикум.**

Юлия изучила технологию хранения овощей, фруктов, ягод, готовых продуктов, научилась практическим навыкам приготовления пищи, сервировки стола, расширила знания о полезных и опасных свойствах продуктов. Стала увереннее и активнее применять эти знания на практике. Научилась готовить различные виды блюд, сервировать стол, поддерживать порядок  на кухне как во время и после приготовление пищи.

**Уютный дом**

Получила теоретические знания и сформировала умения создавать и поддерживать порядок в доме, ухаживать за комнатными растениями выращивать их, получила понятие уюта в доме, изучила порядок уборки и генеральной уборки в помещении, ознакомилась с правилами безопасной уборки.

**Уход за одеждой и обувью**

Освоила навыки ухода за одеждой и обувью, познакомилась с правилами ухода и средствами по уходу за одеждой и обувью и научилась применять полученные знания на практике. Узнала как составлять гардероб и хранить свои личные вещи.

**Личная гигиена**

Закрепила навыки самообслуживания, расширила медицинские знания, закрепила гигиенические навыки

**Семейный бюджет**

Сформировано представление о семейном и личном бюджете и об основных статьях расхода. Научилась планировать расходы, составлять личный финансовый план, делать накопления.

**Мотивация постановка и достижение целей.**

Получила представление о многообразии жизненных целей, училась выбирать и ставить перед собой цели, расставлять приоритеты. Идет формирование положительной мотивации к получению образования, созданию крепкой семьи, построению карьеры.

**Безопасное поведение в быту, на улице и природе, в социуме**

Идет формирование безопасного и ответственного поведения, ответственности за жизнь и здоровье, закрепление знаний о безопасном поведении в природе, на улице, в быту, об опасных стихийных бедствиях, формирование навыков оказания первой помощи.

**ЗОЖ**

Идет формирование представлений о ЗОЖ, правильном питании, режиме дня, профилактике вредных привычек, ознакомление с рецептами диетических блюд, правильным питанием.

Этикет поведения и общения

Развиваем этические нормы поведения в обществе, воспитываем культуру речи, уважение к личности.

Работа по данным направлениям будет вестись и дальше, но уже сейчас она приносит ощутимые плоды. Юлия стала увереннее в себе, своих силах, активно включается в процесс обучения и в дальнейшем сможет легче адаптироваться в социуме.