ГУ ЯО « Детский дом « Волжский»

Проект

« Такие разные машины»

Составила воспитатель:

Анисимова Елена

Александровна

Рыбинск, 2022 год

**Методический паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Проект« Такие разные машины» |
| 2 | Тип проекта | Информационный |
| 3 | Руководитель проекта | Анисимова Елена Александровна |
| 4 | Название учреждения | ГУ ЯО «Детский дом «Волжский»» |
| 5 | Сроки реализации проекта | Длинносрочный ( октябрь 2022- октябрь 2025) |
| 6 | Участники проекта | Дети 5-17 лет, воспитанники детского дома « Волжский» |

**Пояснительная записка**

Автомобиль в жизни людей занимает одно из важных мест. Без него было бы трудно выполнять действия, связанные с перемещением различных грузов и людей. А в современном мире автомобили являются не только средством передвижения, но и служат для повседневной жизни. Некогда автомобиль был роскошью, но в наше время он перестал быть таковым и стал необходимым и даже незаменимым помощником. При помощи автомобиля человечество научилось не только быстро и с комфортом преодолевать пространство, но и ощутить свободу и независимость от жизненных обстоятельств. Как и любое достижение прогресса, автомобиль наносит вред окружающей среде, но автомобиль одновременно является неутомимым помощником, если человек продумывает все моменты общения с ним, соблюдает правила эксплуатации и безопасности.

**Актуальность проекта**

Машины заняли огромное место в жизни человека. Для современных людей автомобиль - это необходимость. И в современном мире человек уже не может без него обойтись.

 Тема "Автомобили " интересна и детям, так вся наша жизнь связана с транспортом, разными видами машин. Машинки - одни из самых любимых игрушек всех мальчиков. Именно поэтому, в рамках этого проекта, дети познакомятся с волшебными удивительным миром машин, узнают сколько в мире насчитывается автомобилей , об их разнообразии ,о том, как собирают и тестируют машины, какие машины помогают строить дома, а какие работают на железной дороге, какая техника помогает осваивать космос. А еще дети узнают, как перемещались грузы и ездили люди до изобретения колес, какие виды транспорта бывают, про машины будущего и еще многое- многое другое.

**Цель:**

Познакомиться с историей создания автомобиля, исследовать значение автомобиля в жизни человека. Расширить представление детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

**Задачи:**

- Изучить историю создания автомобиля.

- Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).

- Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).

-Дополнить знания детей о профессии связанный с машинами: водитель, машинист, тракторист, пилот и другие.

- Определить влияние автомобиля на окружающую среду и здоровье человека.

- Изучить влияние автомобилей на окружающую среду и здоровье человека

- Изучить роль и значение автомобилей в жизни человека

- Расширить знания детей о безопасности на дорогах

**Практическая значимость проекта**

Этот проект поможет сформировать у детей интерес к автомобилям, познакомит с разными видами транспорта, расширит знания о профессиях, связанных с автомобилями.

**Принципы проекта**

**1.Принцип сознательности**нацеливает на формирование у детей глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

**2.Принцип систематичности и последовательности**проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровье сберегающими мероприятиями приучат детей постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

**3.Принцип индивидуализации** осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности детей, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ребенка, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.

**4.Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей** у детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования здоровье сберегающих технологий.

**5.Принцип наглядности** обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

**6.Принцип активности** предполагает в детях высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

**Основные методы реализации проекта**

1.Наглядный

2.Словесный

3.Иллюстративно-демонстрационный

**Материально- технические ресурсы**

 Компьютер, магнитная доска, магниты, открытки и фотографии, историческая и художественная литература, альбомы для рисования, цветные карандаши, гуашь, акварель, дидактический материал.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап** **подготовительный**– октябрь- декабрь 2022 г.

- Определить актуальные знания детей об автомобилях, их назначении, профессиях связанных с автомобилями.

- Обоснование ее актуальности

- Постановка целей и задач проекта.

- Поиск, отбор и подготовка необходимой информации

- Подготовка дидактического материала

**Второй этап основной**  январь 2023- август 2025 г.

- запуск проекта

- проведение запланированных мероприятий

1. Цикл бесед, занятий об автомобилях

2. Цикл бесед, занятий о профессиях, связанных с автомобилями

3. Цикл бесед и занятий о безопасности на дорогах

3. Чтение познавательной литературы

4. Конкурс рисунков « Автомобили»

5. Изготовление дороги и парковки для игрушечных автомобилей

6. Викторина об автомобилях

7. Конкурс рисунков

8. Наблюдение за автомобилями на прогулке

9. Экскурсия на почту, пожарную часть. Наблюдение за работой водителей, знакомство с пожарной машиной.

10. Игра мемо « Дорожные знаки»

11. Развивающие игры : « Водитель», «Машинист», «Экскаваторщик» и т.д

12. Викторина «Правила дорожного движения»

**Третий этап заключительный** (итоговый) сентябрь- октябрь 2025.

- Награждение победителей викторины

-А деятельности проекта

-Формирование методической копилки по итогам реализации проекта

**Перспектива развития проекта**

Обобщить и распространить опыт. Познакомить и расширить знания детей с другими видами транспорта ( поезда, корабли, самолеты, военная техника и т.д)

**Список используемой литературы**

1.Энциклопедия с развивающими заданиями « Переработка мусора» ( Умка)

2. Энциклопедия с развивающими заданиями « Автомобили России» ( Умка)

3. Энциклопедия с развивающими заданиями « Большие машины» ( Умка)

4. Энциклопедия с развивающими заданиями « Мотоциклы» ( Умка)

5. Секреты машин. Книга с окошками ( Робинс)

6. Книга для детей по безопасности « Внимание, дорога» (Сфера)

7. Энциклопедия с развивающими заданиями « Полезные машины» ( Умка)

8. Энциклопедия « Кем стать . 100 профессий»

9. Буянова Н.Ю. Я познаю мир: Детская энциклопедия