ГУ ЯО « Детский дом « Волжский»»

Проект «Мой любимый Рыбинск»

Проект составила:

воспитатель Анисимова

Елена Александровна

2023 г.

**Методический паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Проект« Мой любимый Рыбинск |
| 2 | Тип проекта | Информационный |
| 3 | Руководитель проекта | Анисимова Елена Александровна |
| 4 | Название учреждения | ГУ ЯО «Детский дом «Волжский»» |
| 5 | Сроки реализации проекта | Краткосрочный |
| 6 | Участники проекта | Дети 5-17 лет |

**Пояснительная записка**

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чувство Родины. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление детей с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного Рыбинска.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. Родина начинается с истории, преданий, легенд. Но как правило дети, проживающие в детском доме, очень мало знают об истории того места, где живут.

**Актуальность проекта**

Прежде всего человека характеризует культура, в формировании которой огромную роль, играет патриотическое воспитание. В последнее время проблема патриотического воспитания стоит очень остро.Россия огромная страна со своей историей и культурой. У каждого российского города тоже есть своя история, свои достопримечательности. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа. Наблюдая за детьми заметила, что дети с удовольствием слушают рассказы о своей малой родине, рассматривают открытки и фотографии. У детей имеются представления о родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно.

**Методический паспорт проекта**

**Цель:**

Воспитание патриотических чувств детей через ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, достопримечательностями и знаменитыми земляками.

**Задачи:**

**-**Познакомить детей с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями.

- Познакомить детей с культурным наследием Рыбинска.

- Воспитывать любовь и чувство гордости к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании, развитии.

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили город.

- Развивать познавательные способности.

- Развивать коммуникативные навыки.

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

Сроки реализации проекта май-август 2023 г.

**Практическая значимость проекта**

Данный проект поможет детям сформировать чувство любви и гордости ,интерес к настоящему и прошлому города, в котором они живут, а также желание хранить и приумножать традиции города и края.

**Ожидаемый результат**

- Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что это их «малая» Родина, испытывают чувство гордости за свой край.

- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.

- Имеют представления об исторических памятниках.

- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

- Дети знают и называют место проживания, свой домашний адрес.

- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

**Принципы проекта**

**1.Принцип сознательности**нацеливает на формирование у детей глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

**2.Принцип систематичности и последовательности**проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровье сберегающими мероприятиями приучат детей постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

**3.Принцип индивидуализации** осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности детей, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ребенка, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.

**4.Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей** у детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования здоровье сберегающих технологий.

**5.Принцип наглядности** обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

**6.Принцип активности** предполагает в детях высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

**Основные методы реализации проекта**

1.Наглядный

2.Словесный

3.Иллюстративно-демонстрационный

**Материально- технические ресурсы**

 Компьютер, магнитная доска, магниты, открытки и фотографии, историческая и художественная литература, альбомы для рисования, цветные карандаши, гуашь, акварель.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап** **подготовительный**– май 2023 г.

- Определить актуальные знания детей о городе, его прошлом и настоящем, достопримечательностях , людях проживающих в нем.

- Определение темы

- Обоснование ее актуальности

- Постановка целей и задач проекта.

- Поиск, отбор и подготовка необходимой информации

**Второй этап основной**  июнь-июль 2023 г.

- запуск проекта

- проведение запланированных мероприятий

1.виртуальная экскурсия по городу Рыбинску, с использованием компьютера, магнитной доски.

2.Экскурсия по поселку « Волжский», знакомство с достопримечательностями.

3. Рассказ об истории поселка, истории образования ГЭС.

4. Беседа о знаменитых людях нашего города.

5. Рассказ «Рыбинск- город трудовой доблести»

6. Знакомство с биографиями знаменитых людей нашего края.

7. Познавательная деятельность: « Чьи имена носят улицы нашего города»

8. Познавательная деятельность: « Рыбинск- столица бурлаков»

9. Проведение конкурса рисунков « Мой город».

10. Викторина « Город Рыбинск»

**Третий этап заключительный** (итоговый) август 2023 г.

- анализ деятельности проекта

-формирование методической копилки по итогам реализации проекта

**Эффективность реализации проекта**

В результате реализации проекта у детей расширились знания о родном городе и крае, его истории, достопримечательностях, культурных и социально значимых объектах, его жителях, народных праздниках и традициях.

**Перспектива развития проекта**

В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом Рыбинском, Ярославской областью, страной, где проживаем.

**Список используемой литературы**

1.Рыбинск. Путешествие по улице Крестовой. -Рыбинск: издательство ОАО «

Рыбинскийдом печати», 2006г.

2.Рыбинск –маленькому путешественнику. Набор Открыток.

3. Рыбинск. Документы и материалы по истории города  
4. С. Н. Овсянников Рыбинск: Путеводитель  
5. Михаил Рапов. Рыбинск

6. Знаменитые земляки / Н.Б. Корнилова; под общ.ред. В.В. Горошникова. –

Рыбинск: Медиарост, 2013 – 112 с. – (Библиотека ярославской семьи).

7. Города Ярославской области: Ярославль, Данилов, Любим / М.В.

Александрова, А.Ю. Данилов, Я.А. Левин. – Рыбинск: Медиарост, 2015 – 102 с. –

(Библиотека ярославской семьи; т. 18).

8. Интернет- ресурсы