ГУ ЯО « Детский дом « Волжский»

Проект по патриотическому воспитанию

« Без срока давности»

Составила воспитатель:

Анисимова Елена

Александровна.

Рыбинск, 2021 год

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Проект по патриотическому воспитанию « Без срока давности» |
| Название учреждения | ГУ ЯО «Детский дом «Волжский»» |
| Автор- составитель проекта | Анисимова Елена Александровна, воспитатель |
| Участники | Воспитанники ГУЯО «Детский дом «Волжский**»»** |
| Место проведения | ГУЯО «Детский дом «Волжский»» |
| Сроки реализации проекта | Среднесрочный (январь- март 2021года) |

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – актуальная проблема в условиях современной России, оно становиться одним из центральных направлений в работе с подрастающим поколением. Под патриотическим воспитанием мы понимаем воспитание гражданина , горячо любящего свою Родину, свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

**Актуальность проекта**

Прошло уже почти 76 лет с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Великая Отечественная война стала одной из самых страшных войн в истории человечества. За 4 года войны погибли не только миллионы русских солдат, но и миллионы мирных жителей. С каждым годом всё меньше становиться свидетелей тех страшных лет. Да и сама эта страшная кровопролитная война становиться лишь историей. Но о войне нельзя забывать. Надо рассказывать о ней подрастающему поколению. И если дети будут знать о прошлом своей страны, то у них возникнет чувство сострадания к другим, уважение и любовь к родной земле и её народу.

Вот, что написала одна из воспитанниц в своем сочинении: *« Я не знаю что такое война. Я родилась в мирное время, когда над головой не раздаются выстрелы, не гремят взрывы, не гибнут люди. О войне мне известно только из книг, телевизионных передач, художественных и документальных фильмов. В двадцатом столетии самой страшной была Великая Отечественная война. Так что же такое война ? Какое это страшное слово. Это огромное горе и слезы, огромная душевная рана в человеческих сердцах. Она ворвалась в каждый дом, каждую семью, принесла беду, затронула судьбы многих людей. Война не обошла стороной ни одну семью нашей страны, оставив свой отпечаток в судьбе каждого человека».*

Проект «Чтобы помнили» - это уникальная возможность для воспитанников узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей.

**Методический паспорт проекта**

**Цель:**

Воспитание гражданско-патриотические чувства  воспитанников, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне**.**

**Задачи:**

**-** Воспитание патриота-гражданина посредством привития любви к истории малой родины, страны, развития чувства гордости за своих земляков.

**-** Формирование интереса к своей Родине

- Формирование нравственно- патриотические качества, любовь к Родине, гордость за свою страну

- Расширить знания детей о великой Отечественной Войне

**-** Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники

-  Воспитание чувство долга и ответственности перед Отечеством, социальную активность.

**Ожидаемый результат**

**-** Расширение и систематизация знаний о Великой отечественной войне

**-** Воспитание любви и уважения к старшему поколению

- Сформировать представление детей о событиях ВОВ.

- Сформировать чувство гордости за своих земляков, свою Родину.

**Принципы проекта**

**1.Принцип сознательности**нацеливает на формирование у детей глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

**2.Принцип систематичности и последовательности**проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровье сберегающими мероприятиями приучат детей постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

**3.Принцип индивидуализации** осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности детей, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ребенка, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.

**4.Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей** у детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования здоровье сберегающих технологий.

**5.Принцип наглядности** обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

**6.Принцип активности** предполагает в детях высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

**Основные методы реализации проекта**

1.Наглядный

2.Словесный

3.Практический

**Материально- технические ресурсы**

Компьютер, открытки , фотографии, иллюстрации, историческая и художественная литература.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап** **подготовительный ( январь 2021 г)**

- Постановка цели, формулировка задач

- Определение приемов и методов работы

- Составление плана реализации проекта

- Подбор методической литературы, иллюстраций

**Второй этап основной  ( февраль- март 2021 г)**

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне

- Рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций

- Просмотр фильмов, презентаций о ВОВ

- Сбор информации о земляках- участниках ВОВ

- Написание очерков, сочинений о ветеранах

- Участие в конкурсе сочинений

**Третий этап заключительный ( март 2021 г)**

- Анализ результатов, перспектив проекта

- Участие в конкурсе сочинений

- Планирование работы на следующий период

**Перспектива развития проекта**

-Накопленный материал позволит создать банк детских проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Возможность распространения опыта на другие образовательные учреждения.

-Продолжить работу в данном направлении. Расширять знания подростков о героях победы, о тружениках тыла, детях войны, важных исторических событиях.

- Совместно с детьми придумать и осуществить другие проекты на тему ВОВ, патриотическое воспитание.

**Список используемой литературы**

Батов П.И. В поход ах и боях. Рыбинск, 2011

Рыбинск и рыбинцы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Рыбинский МР, 2005

Сборник «О войне написано не всё». Рыбинский МР, 2010

Сборник Поисковая экспедиция «Живое слово солдата Победы». Рыбинский МР, 2011, 2013

Сборник «Юные ярославцы в годы Великой Отечественной Войны» под ред. Ю.Ю.Иерусалиского. Ярославль, 2007

Воспоминания рыбинцев о Великой Отечественной войне из фонда редакции газеты «Новая жизнь»

«Брейтовцы на фронтах Великой Отечественной войны». – Рыбинск: Рыбинское подворье, 2001. – 224 с.

Документальный сборник "Рыбинск и рыбинцы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) "Рыбинск-Михайлов Посад" 2005 год.