**ГУ ЯО « Детский дом « Волжский»**

**Проект нравственно- патриотического воспитания**

**« Беседы о войне»**

 **Составила воспитатель:**

**Анисимова**

**Елена Александровна**

**Рыбинск, 2023 год**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Проект по нравственно- патриотическому воспитанию « Беседы о войне» |
| Название учреждения | ГУ ЯО «Детский дом «Волжский»» |
| Автор- составитель проекта | Анисимова Елена Александровна, воспитатель  |
| Участники  | Воспитанники ГУЯО «Детский дом «Волжский**»»** |
| Место проведения | ГУЯО «Детский дом «Волжский»» |
| Сроки реализации проекта | Среднесрочный (апрель- июль 2023 г.)  |

**Пояснительная записка**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения – актуальная проблема в условиях современной России, оно становиться одним из центральных направлений в работе с подрастающим поколением. Под патриотическим воспитанием мы понимаем воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину, свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

**Актуальность проекта**

 Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

 Данный проект научит детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей.

**Методический паспорт проекта**

**Цель:**

Воспитание гражданско-патриотические чувства  воспитанников, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне**.**

**Задачи:**

**-** Воспитание патриота-гражданина посредством привития любви к истории малой родины, страны, развития чувства гордости за своих земляков.

**-** Формирование интереса к своей Родине, истории родного края, чувства гордости за ее героическое прошлое.

**-** Расширить знания детей о великой Отечественной Войне

**-** Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники

**-** Воспитание нравственных качеств: сочувствие, сострадание, любовь к ближнему.

- Воспитание чувство долга и ответственности перед Отечеством, социальную активность.

**Ожидаемый результат**

**-** Расширить представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны

**-** Расширение и систематизация знаний о Великой отечественной войне

**-** Воспитание любви и уважения к старшему поколению

- Сформировать представление детей о событиях ВОВ.

- Сформировать чувство гордости за стойкость и самоотверженность всего советского народа в период ВОВ

**Принципы проекта**

1.Обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В процессе занятий не только даются знания, но и воспитываются нравственные качества, формируются нормы общения.

2.Принцип доступности. Содержание информации, методы ее сообщения должны соответствовать возрасту , уровню развития, подготовки, интересам детей.

3. Принцип связи с жизнью. Ребенок должен уметь устанавливать взаимосвязь процессов, находить аналоги в реальной жизни, окружающей среде.

4.Принцип сознательности- нацеливает на формирование у детей глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

5.Принцип систематичности и последовательности. Предусматривает проведение занятий в определенной последовательности и системе. Проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

6.Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

7.Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования всесторонних знаний.

8.Принцип индивидуализации осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности детей, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

9.Принцип цикличности способствует упорядочению процесса. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ребенка к каждому последующему этапу обучения.

10.Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей у детей является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков.

**Основные методы реализации проекта**

1.Наглядный

2.Словесный

3.Практический

**Материально- технические ресурсы**

Компьютер, фотографии, иллюстрации, историческая и художественная литература.

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап** **подготовительный ( апрель 2023 г)**

**-** Определение темы проекта

**-** Постановка цели, формулировка задач

**-** Определение приемов и методов работы

**-** Составление плана реализации проекта

**-** Подбор методической литературы, иллюстраций

**Второй этап основной  ( май-июнь 2023 г)**

**-** Беседы с детьми о Великой Отечественной войне

**-** Чтение художественной литературы

**-** Рассматривание иллюстраций

**-** Разучивание стихотворений

**-** Просмотр фильмов, презентаций о ВОВ

**Третий этап заключительный ( июль 2023 г)**

**-** Проведение праздника посвященного Дню Победы

**-** Анализ результатов, перспектив проекта

**-** Презентация проекта

**-** Планирование работы на следующий период

**Перспектива развития проекта**

**-**Выполнение данного проекта покажет возможности и перспективы работы по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов и событий ВОВ.

**-**Накопленный материал позволит создать банк детских проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

**-** Возможность распространения опыта на другие образовательные учреждения.

**Список используемой литературы**

Ю. Яковлев Девочки с Васильевского острова

Н. Ходза Дорога жизни

В Катаев Сын полка

Е. Ульева Беседы о войне

Энциклопедия с заданиями Военная техника ( Умка)

Серия книг Пионеры- герои